

ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO Y ÁMBITO CIENTÍFICOTÉCNOLÓGICO

CONTENIDOS

Componente matemático

— Aritmética:

Números enteros y decimales. Operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división). Jerarquía de las operaciones elementales y uso del paréntesis. Cálculo aproximado. Redondeo.

Fracciones. Relación entre fracciones y decimales. Fracciones equivalentes. Comparación, ordenación y representación de fracciones sobre la recta. Uso de las fracciones para expresar cantidades en contextos significativos.

Porcentajes. Cálculo de aumentos y disminuciones porcentuales. Cálculo del IVA. Descuentos.

Magnitudes directamente proporcionales. Reconocimiento mediante la ley del doble, triple..., mitad... Resolución de problemas mediante la regla de tres u otras estrategias. Repartos proporcionales.

Magnitudes inversamente proporcionales. Reconocimiento mediante la ley del producto constante. Resolución de problemas.

Magnitudes y medida: Unidades de uso frecuente de longitud, masa, capacidad, superficie, volumen y tiempo. Equivalencias entre unidades. Instrumentos de medida en la vida cotidiana y profesional. Lectura e interpretación de mediciones. Aproximaciones. Errores absoluto y relativo.

Notación científica. Cálculo con números en notación científica.

Uso de la calculadora y de las tecnologías de la información y la comunicación.

— Álgebra:

Traducción al lenguaje algebraico de situaciones en las que hay un número desconocido. Obtención del valor numérico de una expresión algebraica para diferentes valores de sus letras.

Binomios de primer grado: Suma, resta y producto por un número. Resolución algebraica de la ecuación de primer grado en contextos significativos.

Resolución de problemas que conducen a sistemas sencillos de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

— Geometría:

La posición en el plano y en el espacio. Rectas paralelas y perpendiculares. Planos y rectas paralelas y perpendiculares. Utilización adecuada del vocabulario geométrico para describir situaciones en el plano y en el espacio.

Medida de ángulos. Operaciones. Formas planas y espaciales. Polígonos y cuerpos geométricos. Descripción mediante el vocabulario adecuado. Clasificaciones. Uso de los instrumentos adecuados para su construcción y representación.

La proporcionalidad o semejanza geométrica. Ampliación y disminución de figuras y resolución de problemas asociados.

Cálculo de distancias, perímetros, superficies y volúmenes, en situaciones sencillas y relacionadas con el desempeño del puesto de trabajo vinculado al perfil profesional del programa.

Aplicación de conceptos y modelos geométricos a la resolución de problemas.

— Estadística y probabilidad:

Población y muestra. Concepto de variable estadística. Variables cualitativas y cuantitativas.

Organización en tablas de datos recogidos, una vez fijada la variable estadística, en una experiencia o en una población. Frecuencias absolutas y relativas.

Diagramas de barras y de sectores. Análisis de los aspectos más destacables de los gráficos estadísticos.

Cálculo e interpretación de la media aritmética, la mediana y la moda de una distribución discreta, con pocos datos.

Componente de ciencias de la naturaleza

— La Tierra:

Características físicas de la Tierra. Los movimientos de la Tierra.

La atmósfera: Composición y propiedades. Contaminación. Implicaciones medioambientales.

La hidrosfera: El agua en la Tierra (origen, abundancia e importancia). Propiedades del agua. El agua de mar como disolución. El ciclo del agua. La contaminación del agua. El agua y la salud. Implicaciones medioambientales.

La geosfera: Estructura interna de la Tierra. La corteza terrestre: superficie, composición química y elementos geoquímicos. Los minerales y las rocas.

— La materia:

Propiedades generales: dimensiones, masa y densidad. Unidades del Sistema Internacional. Distinción entre masa y peso de un cuerpo.

Estados en los que se presenta la materia. Unidad y diversidad de la materia.

— Los sistemas materiales y la energía:

La energía como propiedad de los sistemas materiales. Variación de la energía en los sistemas materiales.

Tipos y fuentes de energía.

— Calor y temperatura:

Calor y temperatura: Interpretación del calor como forma de transferencia de energía. Distinción entre calor y temperatura. Los termómetros.

El calor como agente productor de cambios de estado en la materia.

Propagación del calor: Aislantes y conductores.

— Los seres vivos y su diversidad:

Factores que hacen posible la vida en la Tierra. Los elementos bioquímicos. El carbono.

Características y clasificación de los seres vivos. Su diversidad.

Las funciones de los seres vivos: Nutrición, respiración y reproducción. La fotosíntesis y su importancia en la vida de la Tierra.

— El medio ambiente:

El medio ambiente natural: Conceptos de biosfera, exosfera y ecosistema.

El papel que desempeñan los organismos productores, consumidores y descomponedores en el ecosistema. Cadenas y redes tróficas.

Ecosistemas característicos de la Comunidad de Madrid.

ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL

CONTENIDOS

Componente lingüístico

— La comunicación:

Los elementos de la comunicación.

Comunicación oral y escrita. Diferencias estructurales, contextuales y formales entre comunicación oral y escrita y entre usos coloquiales y formales. La intención comunicativa.

Producción y comprensión de textos orales de intención diversa.

Producción y comprensión de textos escritos de la vida cotidiana, y relacionados con el ámbito personal y profesional.

Comprensión de textos periodísticos y de los medios de comunicación.

Comprensión de textos literarios breves.

Tipologías textuales: Narración, descripción, diálogo, exposición.

Técnicas de comprensión y de elaboración de textos.

Identificación de la organización de las ideas en textos de distintos tipos.

Estructura básica de un texto. Composición de textos: Nexos más usuales. Uso de modelos textuales.

Consolidación de la tipología de letra personal clara.

Cuidado y presentación de los textos escritos y adecuación de las producciones propias a la normativa ortográfica.

— Lengua y sociedad

Origen y evolución de la lengua española.
Realidad plurilingüe de España. Mapa de las lenguas constitucionales.

— Conocimiento de la lengua

Normas ortográficas. La acentuación. Ortografía del discurso.

Clases de palabras.

La oración simple. Las partes de la oración. La concordancia.

La oración compuesta.

El análisis morfosintáctico. Reconocimiento y uso de las formas verbales con especial atención a los valores aspectuales de las perífrasis verbales, deixis y situación, conectores textuales, cohesión y relaciones lógicas.

Estructura de la palabra. Formación de palabras. Polisemia, homonimia, sinonimia, antonimia.

Utilización del vocabulario adecuado según los tipos de texto y de contexto comunicativo. Adquisición del vocabulario específico del ámbito profesional del alumno.

— Educación literaria

Los géneros literarios y sus características básicas. Principales autores de la literatura española.

Lectura y comprensión de textos representativos cercanos al alumnado y adecuados a sus capacidades e intereses. Elaboración y presentación de trabajos sencillos sobre lecturas de obras literarias, aplicando los conocimientos adquiridos y siguiendo un esquema común facilitado por el Profesor.

Componente geográfico

— Los espacios geográficos:

Elementos físicos de la Tierra. Continentes y océanos. Las coordenadas geográficas.

Caracterización y localización en el espacio de las principales unidades de relieve en España, en Europa y en el mundo.

— Población y sociedad:

Evolución de la población y distribución geográfica. Distribución desigual de la población.

Los movimientos naturales y migratorios.

Los desequilibrios en el crecimiento y reparto desigual de los recursos. Sus consecuencias en el mundo y en España. El Estado como entidad geográfica.

El mapa político del mundo.

— El espacio urbano:

La vida en el espacio urbano.

El proceso de urbanización del territorio en el mundo actual. Evolución y cambios.

Las funciones de la ciudad.

Grandes áreas urbanas. Los problemas urbanos. Las ciudades españolas.

Componente histórico

Conocimiento de los conceptos de periodización y cronología en la Historia: Nociones elementales de tiempo histórico. Localización en el tiempo y en el espacio de los períodos y acontecimientos históricos más importantes de la Historia de

España: Romanización. Reino visigodo. Invasión musulmana, reconquista y repoblación. Reyes Católicos y descubrimiento de América. Los Austrias y los Borbones. Guerra de la Independencia, Cortes de Cádiz, construcción del Estado liberal. Segunda República y Guerra Civil. Dictadura Franquista. La transición y la Constitución de 1978.

— Identificación de los principales procesos de evolución y cambio.

Interpretación de los elementos básicos que caracterizan las manifestaciones artísticas más relevantes en su contexto histórico. Necesidad de preservar la herencia cultural y del patrimonio artístico.

Componente social

— Las sociedades actuales:

Estratificación social. La diversidad cultural de los grupos humanos. Procesos de cambio y conflicto social.

Caracterización de la sociedad europea y española. Inmigración e integración. Análisis y valoración de las diferencias culturales.

— Algunos aspectos de las sociedades siglo XXI:

El consumo: Derechos y deberes de los ciudadanos.

La circulación vial y la responsabilidad ciudadana. Accidentes de circulación: Causas y consecuencias.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO

1. Expresar con corrección y adecuación al contexto comunicativo textos orales de intención diversa.
2. Comprender textos orales y escritos, procedentes de la vida cotidiana, relacionados con el ámbito personal y profesional, y procedentes de los medios de comunicación.
3. Captar las ideas esenciales de diferentes tipos de textos orales y escritos, y resumirlos oralmente y por escrito.
4. Escribir con corrección textos breves de tipo narrativo, descriptivo, expositivo.

5. Estructurar textos con vocabulario adecuado a la temática y tipología de los mismos.
6. Reconocer las diferentes unidades de la lengua, sus combinaciones y la relación entre ellas y sus significados.
7. Leer y comprender fragmentos de textos literarios representativos, reconocer el género al que pertenecen.
8. Conocer los principales autores de la literatura en lengua castellana y los títulos y temas de sus obras más representativas.
9. Manejar los procesadores de textos y aplicarlos a trabajos sencillos. Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación.
10. Interpretar el contenido de la información expresada en un mapa.
11. Localizar en un mapa los elementos básicos que configuran el medio físico mundial, de Europa y de España (océanos y mares, continentes, unidades de relieve y ríos) caracterizando los rasgos que predominan en un espacio concreto.
12. Describir los rasgos físicos más destacados (relieve, clima, aguas y elementos biogeográficos) que configuran los grandes medios naturales del planeta, con especial referencia a España, localizándolos en el espacio representado y relacionándolos con las posibilidades que ofrecen a los grupos humanos.
13. Identificar áreas geoeconómicas y culturales de España, Europa y el mundo.
14. Utilizar fuentes diversas (gráficos, croquis, mapas temáticos, imágenes, fuentes escritas) para obtener y relacionar información sobre hechos sociales y comunicar las conclusiones de forma organizada e inteligible.
15. Situar en el tiempo y en el espacio los períodos y hechos trascendentes y procesos históricos relevantes, identificando el tiempo histórico en el mundo, en Europa y en España, aplicando las convenciones y conceptos habituales en el estudio de la Historia.
16. Identificar las causas y consecuencias de hechos y procesos históricos significativos, estableciendo conexiones entre ellas y reconociendo la causalidad múltiple que comportan los hechos sociales.
17. Tomar conciencia de los riesgos de la circulación vial y conocer sus principales causas y consecuencias.

AMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO

1. Leer, escribir y ordenar distintos tipos de números (naturales, enteros, fracciones y decimales hasta las centésimas) y realizar operaciones y cálculos numéricos sencillos mediante diferentes procedimientos.
2. Utilizar los números decimales, fraccionarios y los porcentajes sencillos, estableciendo equivalencias entre ellos, para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana y laboral (cálculo de IVA, aumentos y disminuciones porcentuales, calculo del porcentaje asociado a una variación porcentual, realización de presupuestos, realización de mezclas de sustancias, distribución de potenciales gastos e ingresos, etcétera).
3. Resolver correctamente problemas de proporcionalidad.
4. Realizar correctamente cálculos sencillos que incluyan la utilización de las diferentes unidades del sistema internacional, y manejar las diferentes unidades del sistema métrico decimal.

5. Expresar con precisión medidas de longitud, superficie, masa, capacidad, volumen y tiempo.
6. Utilizar el lenguaje algebraico para simbolizar, generalizar e incorporar el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer grado como una herramienta más con la que abordar y resolver problemas.
7. Reconocer, describir y dibujar las figuras planas y cuerpos elementales.
8. Emplear el teorema de Pitágoras y las fórmulas adecuadas para obtener longitudes, áreas y volúmenes de las figuras planas y los cuerpos elementales, en la resolución de problemas geométricos.
9. Realizar e interpretar una representación espacial (croquis de un itinerario, plano de casas y maquetas) tomando como referencia objetos familiares para afrontar situaciones reales de su vida cotidiana y del trabajo.
10. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas sencillas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato.
11. Realizar presupuestos y balances económicos sencillos (ingresos y gastos), relativos a una pequeña empresa y a la economía familiar.
12. En un contexto de resolución de problemas sencillos:
 - Anticipar una solución razonable y buscar los procedimientos matemáticos más adecuados para abordar el proceso de resolución.
 - Elegir el tipo de cálculo más adecuado (mental, manual) y dar significado a las operaciones, métodos y resultados obtenidos, de acuerdo con el enunciado.
 - Perseverar en la búsqueda de datos y soluciones precisas, tanto en la formulación como en la resolución de un problema.
 - Expresar de forma ordenada y clara los datos y las operaciones realizadas en la resolución de problemas.
13. Intercambiar información entre tablas de valores y gráficas y obtener información práctica de gráficas cartesianas sencillas referidas a fenómenos naturales, a la vida cotidiana y al mundo de la información.
14. Formular las preguntas adecuadas para conocer las características de una población y recoger, organizar y presentar datos relevantes para responderlas, utilizando los métodos estadísticos y las herramientas adecuadas.
15. Obtener e interpretar la tabla de frecuencias y el diagrama de barras o de sectores, así como la mediana, la moda y la media aritmética, de una distribución discreta sencilla, con pocos datos, utilizando, si es preciso, una calculadora.
16. Establecer procedimientos para describir las propiedades de la materia que nos rodea, tales como la masa, el volumen, la densidad, los estados en los que se presentan y sus cambios.
17. Manejar instrumentos científicos sencillos y realizar correctamente experiencias de laboratorio, respetando las normas de seguridad y utilizando modelos gráficos para representar y comparar los resultados obtenidos.
18. Resolver problemas sencillos aplicando los conocimientos sobre el concepto de temperatura y su medida, el equilibrio y desequilibrio térmico, los efectos del calor sobre los cuerpos y su forma de propagación.
19. Reconocer la importancia de la atmósfera para los seres vivos, considerando las repercusiones de la actividad humana en la misma.

20. Explicar, a partir del conocimiento de las propiedades del agua, el ciclo del agua en la naturaleza y su importancia para los seres vivos, considerando las repercusiones de las actividades humanas en relación con su utilización.

21. Conocer de forma operativa el concepto de biodiversidad y valorar su importancia a escala mundial y en España.

22. Diferenciar los mecanismos que tienen que utilizar los seres pluricelulares para realizar sus funciones, distinguiendo entre nutrición autótrofa y heterótrofa, y entre reproducción animal y vegetal.

23. Caracterizar los ecosistemas más significativos de la Comunidad de Madrid e identificar los espacios naturales protegidos en nuestra Comunidad Autónoma y valorar algunas figuras de protección.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Criterios de evaluación:

Cuando se lleven a cabo actividades y trabajos en grupo, se calificarán tanto la calidad de los mismos, como la claridad de las exposiciones; el interés y la participación de los alumnos en el grupo y el diálogo.

También se tendrán en cuenta los trabajos y actividades individuales que se realicen, tanto escritos como orales, y la realización de ejercicios para poder observar si se han comprendido los conceptos y poder evaluarlos.

Para los alumnos de necesidades educativas especiales, la evaluación asegurará un nivel que les permita alcanzar los objetivos mínimos para ser calificados positivamente.

Criterios generales de calificación:

- Trabajos realizados en el aula 20%
- Asistencia y puntualidad 10%
- Presentación de los cuadernos y trabajos 20%
- Pruebas objetivas 50%

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

Dado el especial carácter de la Formación Básica en el PCPI, la evaluación se realizará en bloques de contenido lo más homogéneos posible. A efectos de recuperar las evaluaciones pendientes, se realizarán pruebas objetivas de los bloques que hayan quedado pendientes en cada área, de modo que no se acumule demasiada materia en cada prueba individual, y que el alumno no tenga que repetir procesos de evaluación de partes que ha superado.

En cualquier caso, si no se supera una evaluación con todos los instrumentos de evaluación señalados anteriormente (trabajos de aula, asistencia y

puntualidad, pruebas, etc.), la recuperación de las áreas pendientes dependerá exclusivamente de las pruebas de recuperación.

PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE SEPTIEMBRE

Para los alumnos que no consigan superar alguno de los ámbitos de Formación Básica en junio, se realizará una prueba extraordinaria en septiembre. Dicha prueba comprenderá sólo los contenidos de los componentes que no se hayan superado. La calificación final del ámbito se calculará haciendo la media de todos los componentes, usando la calificación de las áreas superadas en junio junto con la obtenida en la prueba de septiembre, y siempre que ninguna de ellas esté por debajo del 3.